

Contexte

Récemment en France, réel intérêt porté à la recherche interventionnelle (RI) et à l'application des connaissances (AC) en santé publique (Cambon et Alla, 2015; SFSP, 2014)

- ✓ Peu de recherches interventionnelles, impliquant chercheurs, décideurs et acteurs, existantes
- ✓ Application des connaissances en santé publique peu renseignée

Projet doctoral inscrit dans le cadre du projet de recherche RICAP (*Recherche et intervention : partage et application des connaissances entre chercheurs et acteurs des politiques*)



Année 2014

Etape exploratoire : Application de connaissances, de QUOI parle-t-on ?

Explorer (recension des écrits)

(2) Définition d'un concept générique (i.e. K*)
« ensemble des fonctions et des processus qui visent à améliorer la manière par laquelle les connaissances sont partagées et appliquées pour apporter des **changements efficaces et durables** » (Shaxson et al, 2012)

- ✓ Fonction **informationnelle** : informer
- ✓ Fonction **relationnelle** : collaborer
- ✓ Fonction **systemique** : développer les capacités

(1) Divers termes et définitions
dans les écrits dépendant du **contexte institutionnel** (Canada, UK...)



(3) Liens entre l'application de connaissances et la recherche interventionnelle

- ✓ RI en santé publique : utilisation de méthodes scientifiques pour produire des connaissances au sujet des interventions (programmes ou politiques) provenant du secteur de la santé ou non (Hawe et Potvin, 2009)
- ✓ Finalité similaire : **accroître l'utilisation des connaissances** (Hawe et al, 2012)
- ✓ Diversité d'acteurs à prendre en considération : financeurs, chercheurs, acteurs des politiques, médias, praticiens et société civile (Nutley et al, 2007)
- ✓ Caractéristiques communes : complexité, transdisciplinarité, dépendance au contexte, dualité agents/ressources, dynamique, adaptation

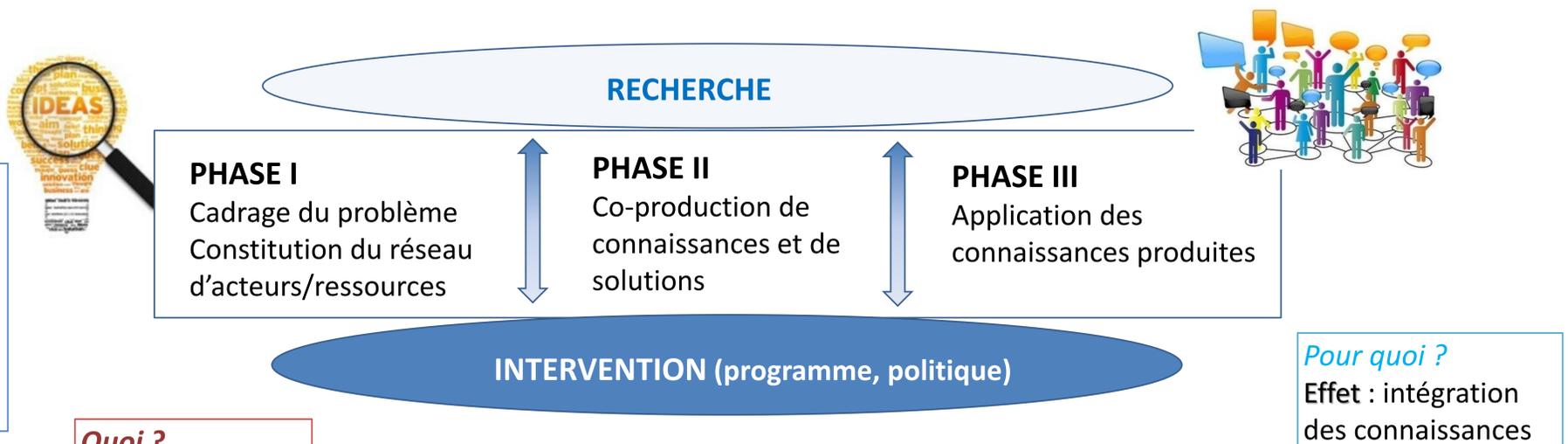
Année 2015

Question de recherche : POURQUOI et COMMENT les acteurs impliqués dans une RI produisent et appliquent-ils les connaissances pour contribuer à réduire les inégalités de santé au niveau local ?

Décrire (logique de la RI en lien avec l'AC intégrée)

Projet doctoral réalisé dans une **perspective réaliste** (Pawson et Tilley, 1997)

L'AC intégrée au cœur du processus de RI (adapté de Best et Holmes, 2010; Lapaige et al, 2010; Lang et al, 2012)



Pourquoi ? Qui ?
Contexte de la RI
✓ Ressources (ex : nature des données et des connaissances)
✓ Acteurs

Quoi ?
RI : stratégies de l'intervention et de la recherche

Comment ?
Mécanismes de la RI en lien avec l'AC intégrée : éléments du raisonnement et réaction des agents face aux ressources disponibles
✓ Information (communication)
✓ Relationnel (mise en réseau et collaboration)
✓ Systemique (leadership)

Pour quoi ?
Effet : intégration des connaissances

Analyser (étude de cas multiple) 3 cas = 3 RI



Objectifs de l'étude de cas
✓ **Analyser** le contexte de la RI ainsi que les stratégies et mécanismes en lien avec l'AC intégrée
✓ **Expliquer** les relations contexte-mécanismes-effet => proposition d'un **modèle explicatif**

Entrevues individuelles « réalistes » + Analyse documentaire